



شعب علمية و اقتصادية :

مراجعة شاملة في مادة

الفلسفة 🧠 محور الدّولة

- تلخيص بالتونسي للدّولة
- تلخيص بالفصحى وشواهد
- تمارين بالإصلاح حول الدولة
- فرض بالإصلاح حول الدولة
- منهجية القيام بفرض فلسفة



شمعناها دولة و شمعناها سلطة ؟

• **كيفما اي محور نشوفوا دلالات المفاهيم**

• الدّولة هي مجموعة متع عباد **يمارسوا في نشاطهم على اقليم جغرافي محدّد**، يمشي فيهم نظام سياسي معين متفقين عليه بيناتهم، و الدولة هاذي تاقف على برشا **انشطة** كيفما السياسية و الاقتصادية و الإجتماعية والثقافية و غيرهم ..

• **توا لازمنا نفرّقوا بين الدولة و السلطة** خاطر برشا عباد تسمع كلمة سلطة تقول دولة ، خاطر الدّولة عندها سلطة. لا موش هكّا بالضبط، هو خاطر الدولة تمارس السلطة اما ما عندهاش سلطة ، خاطر **السلطة تجاوزت الدولة** ، نلقوا

PAGE 2

(بالتونسي)

سلطة المعلم على التلميذ وسلطة الوالدين علينا وسلطة
العرف على خدامتوا و برشا اخرين...

- يعني السلطة ماهيش دولة.
- السّلطة هي صراع في الدولة ، و باش يربحوا ها الصراع
يربحوا الحكم، ويقوموا بصراع ضد السّلطة باش يراقبو
الحكم.
- حاجة اخرى ما تنسوهاش ، السلطة ما تتمارسش على
الناس الاخرى كيفما قتلکم التلميذ و الصغار و غيرهم ،
- نلقوها زادی في التقاليد و العادات الي تسلط علينا اننا
نتبعوها
- و السلطة الدينية إلي يمارسوها رجال الدين على الناس
باش يمنعوا الحاجات الخايبة .

PAGE 3

(بالتونسي)

الدّولة باهية لكن...؟ (روسو و جون لوك)

توا نشوفوا الفلاسفة و نظرتهم للدولة.

- باهي هنا عنا روسو و جون لوك يتفاهموا في نقطه و ما يتفاهموش في نقطة أخرى.
- روسو قال راهي الدّولة باهية و تنظم العلاقات داخل المجتمع من خلال العقد الإجتماعي إلي هو عبارة على تفويض من الشعب للدولة باش تضمنلهم حقوقهم و حرياتهم
- جون لوك قال إيه صحيح هي باهية أما راهي ساعات تولي مستبدة و كي هي تقلب الفيسطة حتى الشعب ما يسكتش و يرجع حقوقو بالعنف كان لازم.

الدّولة تنجّم تستعمل العنف (هوبز)

- هوبز هنا مع اك الفلاسفة الي تشرّع العنف.
- يقول انّو الإنسان راو متوحّش و شرير.
- يحب الصّراع و الهيمنة و راو الغاية من إنشاء الدولة هو تحقيق الأمن و الإستقرار و موش حاجة أخرى و قاللهم أعملو follow للباج انستغرام متاع @WaelDocuments و قاللهم زادا الدولة مسموحلها باش تشبع في الشعب بالعنف باش تفرض القوانين .
- يعني الدولة عندها الضوء الاخضر باش تدخل فينا بالعنف
- كان احنا كمواطنين ما طبقناش القانون.

الدّولة استبداد (ماركس)

- باهي ماركس موش عاجباتو الدولة جملة.
- ماركس يشوف أنّو الدولة متنجّم تكون كان مجال للإغتراب و تكريس لمعنى الإستبداد على خاطر الدولة نظام سياسي تحب تخدم جماعتها و جماعة رأس لمال.
- و يقول انو الدولة باش يجيها نهار و تتبخّر يعني معاش نلقوها خاطر ماهيش أهل باش تنجّم تقاوم الصراع الطبقي الي صاير في المجتمع يعني الصراع بين الاغنياء و الفقراء.

الدّولة و السّيادة مربوطين

- كي نقولوا دولة اش نقولوا ! نقولوا سيادة.
- السّيادة هي السّمو و العلوّ و الاستقلال.
- الدولة و السّيادة حاجتين مربوطين ببعضهم.
- خاطر كيف نقولوا سيادة نقولوا دولة خاطرها هي الوحيدة الي تمارس في السلطة على الشعب.
- و هي وحدها قادرة باش تحطّ جام على الباج فايسبوك متاع WaelDocuments و قادرة انها ترسم قوانين من غير ما تلتجأ لحاجة فوقها.
- خاطر هي ديجا فوقنا الكل.

الدّولة و السّيادة مربوطين

- يلزم نفرّقوا بين سلطة اشخاص و سلطة الدولة.
- سلطة اشخاص يعني شخص لشخص حكاية مباشرة و تستمرّ لاستمرارهم و تفنى بفنائهم.
- سلطة الدولة ديما مستمرة و غير مباشرة بل عن طريق قوانين تتمارس.

الدّولة تقوم على العقل (سبينوزا)

- سبينوزا يحب يحط العقل هو الأساس.
- كيف شاف العبيد كيفاش و معاملتهم كيفاش تصير قال انو الدولة لازم تقوم على العقل باش تضمن الحريات متع العباد.
- و هكّا نكونوا حققنا دولة ديمقراطية و دولة الحق يعني الدولة الي فيها يتمتع المواطن بحرياته و حقوقه.

كان عجبك الموضوع شجّعنا :) بارطاجيه مع أصحابك وأعمل
طلّة على الانستغرام و الفايسبوك متاعنا فيهم برشا تلاخيص

Page Facebook:  WaelDocuments.com

Page instagram  @WaelDocuments



تلخيص محور الدولة- بالعربية الفصحى

Page Fb: WaelDocuments.com



سؤال: ما الذي يُشرع للبحث في الشأن السياسي عامة وفي الدولة خاصة؟

أو ما الذي يجعل من الدولة مُشكلا فلسفيا؟

الإجابة: ما يؤسس للبحث في الدولة جملة مبررات أهمها:

أ - **الإنساني يتحقق في إطار سياسي** : أي أن الإنسان في حالة غياب الدولة يميل إلى العودة إلى طبيعته التي تتميز بالشر، فالإنسان طبيعيا إلى الإعتداء على الآخر وتهديد بقائه وسلب ملكيته وتهديد حريته مما يجعل الوضع خارج الدولة متازما أي حالة حرب كونية، حرب الكل ضد الكل لذلك يحتاج الإنسان إلى الدولة فالإنسان لا يوجد إنسانا بل يصبح كذلك ، إنسانيتنا لا تحصل إلا داخل الدولة



AELDOCUMENTS.com

← **إنسانية الإنسان رهينة الدولة**

ب - **مدنية الإنسان رهينة الدولة** :

يعتقد عادة أن الإنسان مدني بطبعه أي يميل بصفة طبيعية إلى الاعتراف بالآخر والرغبة في العيش المشترك واحترام القوانين واحترام الفضاء العمومي وحقوق الآخر والرغبة في اللقاء في حين الإنسان ليس مدنيا بالطبع بل مدني بالإكراه والإصطناع والإخضاع والقمع والقوانين والمؤسسات أي فقط داخل الدولة يكون الإنسان مدنيا.

← **مدنية الإنسان تحتاج إلى الدولة**

ت - **الوعي بالذات يقترن بالوعي بالدولة**: أي أن الإنسان خارج الدولة يمتلك صورة وهمية حول ذاته أو يقين بالذات. ولا يكشف ذاته ويعترف عليها إلا داخل الدولة وبفضلها يكتسب الإنسان صورة حقيقية حول ذاته هي حقيقة الذات .



AELDOCUMENTS.com

← **الإنسان يعي ذاته ويعترف على نفسه داخل الدولة.**

← **إنسانية الإنسان تحتاج إلى الدولة، مدنية الإنسان رهينة الدولة، اكتشاف الذات لذاتها يحصل داخل الدولة.**

لكن قد تتحول الدولة إلى تحطيم للإنسانية وتحطيم للمدنية وتزييف للوعي وذلك في نظام استبدادي.

فما الذي نغنيه بالاستبداد ؟

1) في السيادة وغياب المواطنة = الإستبداد :

أ - **تعريف الإستبداد** : هو الحكم الذي يقوم على التفرد بالسلطة المطلقة ولا يقبل المشاركة أو المناقشة، لا يرتكز إلى قانون، الإستبداد ممارسة للسلطة لا تستند إلى أي حق وهو يقوم على استخدام امرء للسلطة من أجل مصلحته الخاصة لا من أجل خير المحكومين.

فما هو أسلوب الحكم في النظام الإستبدادي؟

**يمكنكم شراء كتب
مراجعة باكالوريا جميع
الشعب جميع المواد
حصرياً على صفحتنا**

WaelDocuments.com

ب - الإستبداد كأسلوب في الحكم :

يقوم الإستبداد كأسلوب حكم على:

- التفرد بالسلطة المطلقة

- غياب المشاركة

- غياب المحاسبة والمراقبة

- عدم الاستناد إلى حق قانوني

- الخضوع إلى المزاج و الأهواء والميولات والغرائز

- يعتمد الاستبداد على العنف بمعنييه بمعناه المادي الخام ومعناه الرمزي مثل عنف الصورة و الشاشة والإشهار .

→ الإستبداد كأسلوب حكم لا يعترف إلا بالقوة + رفض الحوار تغيب العقل + تغيب المؤسسات + الابتزاز + الانفعالية

فماهي منزلة الإنسان في السلطة الإستبدادية؟

ت - منزلة الإنسان في السلطة الاستبدادية:

إن الإستبداد لا ينتج إنسانا بل يصبح الإنسان:

1) **عبدا**: غير حر يضطر للخضوع للأوامر التي تخدم مصلحة سيده

2) **رعيا**: أي جزءا من القطيع فاقدا للإرادة والاستقلالية

3) **أداة**: يستخدم لتحقيق أهداف ليست أهدافه



(4) وسيلة: أي ليس غاية

(5) فردا: أي مجرد رقم داخل جهاز

← **يتميز الإنسان في النظام الاستبدادي بـ: غياب الاستقلالية + انعدام السيادة على الذات + الاغتراب + أي أن يصبح الإنسان آخر + التشيبي: أي النظر إلى الإنسان كشيء من الأشياء .**

← **الاستبداد تحطيم لإنسانية الإنسان وضرب لمدينته وتضليل لوعيه لذلك تكون الديمقراطية هي الحل الأمثل لتجاوز الاستبداد.**



(2) في التوافق بين السيادة والمواطنة: = الديمقراطية:

على ماذا تتأسس الديمقراطية؟

أ - **العقد الإجتماعي هو الضامن لتوافق السيادة والمواطنة:**

لا تتأسس الدولة على الطبقة لأن الأساس الطبقي ينتج استبداد الطبقة المهيمنة اقتصاديًا، لا تقوم على أساس عقلي لأن العقل اجتماعي وتاريخي، لا تتأسس الدولة على الدين لأن الحكم باسم الدين يفضي إلى صراع تأويلات، رفض الأساس الأمني لأنه بحجة الأمن يتم تهديد الحريات.

← تتأسس الدولة الديمقراطية على العقد الاجتماعي إذ التعاقد يعني أن يتنازل كل فرد عن قوته الطبيعية وحرية الطبيعية أي عن حقه الطبيعي للحصول على أمن مضمون بقوة القانون والدولة وحرية مضمونة مسجلة بالقانون ومحدودة به أي الحصول على قانون طبيعي.

أي يتحول الإنسان من الحالة الطبيعية إلى حالة مدنية حيث يتنازل كل فرد عن إرادته الخاصة لصالح الإدارة العامة أي لصالح سلطة سياسية تحتكر العنف وتمنع الآخرين من ممارسته ويكون عنفها مشروعاً بشرط أن يكون قانونياً مما ينتج دولة شرعية.

← **هذا التنازل ضروري من أجل تحقيق وظائف الدولة.**

فماهي وظائف الدولة؟

ب - **وظائف الدولة الديمقراطية**

تحقيق الأمن

الحفاظ على البقاء

**يمكنكم شراء كتب
مراجعة باكالوريا جميع
الشعب جميع المواد
حصرياً على صفحتنا
WaelDocuments.com**

- حماية المجتمع والأفراد من بعضهم بعضا ومن الغرباء أي تجنب المجتمع الحرب الأهلية.
- تحقيق الخير المشترك
- تحقيق الحرية المسيجة بالقانون
- تنظيم الغريزة
- ضمان الحقوق



فما منزلة الإنسان في الديمقراطية؟

ت - منزلة الإنسان في الديمقراطية:

إذا كان الإستبداد ينتج عبدا، رعبا، أداة، وسيلة، فردا فإن الديمقراطية يصبح فيها الإنسان مواطننا

تعريف المواطن: هو شريك أو عضوا فاعلا أي جزءا من الإرادة العامة له حقوق وعليه واجبات.

الحقوق هي: - حق الإنتخاب

- حق المراقبة والمحاسبة

- حق مقاومة العنف الغير الشرعي الذي تمارسه الدولة إذ عنف الدولة يجب أن يلتزم بالقانون.

الواجبات هي: - واجب الامتثال للقانون

- واجب احترام حق الغير

- واجب الطاعة للقانون

المواطنة هي وضع قانوني للإنسان ضمن فضاء عمومي ناتج عن إرادة واختيار. لكن الديمقراطية محدودة . فما هي حدود الديمقراطية ؟

(3) حدود الديمقراطية:

رغم أن الديمقراطية هي النظام الأمثل للحكم إلا انها تشكو من عقبات وعراقيل أهمها:

- سلطة الأغلبية تهدد للحرية الشخصية.

- مشكل الأقليات إذ الديمقراطية بوصفها حكم الأغلبية تمثل تهديدا لحقوق الأقليات.

- المال السياسي إذ الديمقراطية مهددة بالتفاوت الطبقي وبتوظيف المال.

- العدوان والاستعمار ومصالح الدول المسيطرة تمنع من قيام الديمقراطية.

فما هو الحل؟

* الحل لتجاوز أزمة الديمقراطية:

يتمثل الحل في المواطنة الكونية إذ كلنا مواطنو كوكب واحد ويعني ذلك أن الإنسان يستطيع حماية حقوقه لا كمواطن داخل الدولة بل كمواطن عالمي له حقوق كونية.

يمكنكم شراء كتب ورقية
للإمتحانات السابقة
للباكالوريا من 2009 إلى
2023 بالاصلاح الرسمي
للوارة في جميع المواد
بأسوام طيارة على صفحتنا

WaelDocuments.com

كانك تلّوج باش تشري كتب باكالوريا يسهّلوا عليك المراجعة



ماكش باش تلقى أحسن من كتب المراجعة متع
WaelDocuments.com ، جميع المواد جميع الشعب :

- طبعة واضحة 
- محتوى ممتاز 
- نبعثوك فيديوهات  للكتب قبل ما تشري
- عدد صفحات كبير 
- أرخص سوم في تونس 
- التوصيل لباب الدار  livraison à domicile 7 dt

علاش ؟



شنّوا فيهم الكتب ؟



تلاخيص و cours جميع المحاور

سيريات و دوفوارات بالإصلاح المفصل

المناظرات السابقة للبكالوريا 2009-2023 (الأعوام الكل مصلّحة)

- زوروا موقعنا: www.WaelDocuments.com
- أو ابعثولنا message privé على صفحتنا على الفايسبوك أو الانستغرام. اسم الصفحة: WaelDocuments.com
- أو إتصلوا بأرقامنا: 50404042 أو 50454040

محور الدولة- تمارين مع الإصلاح



Page Fb: WaelDocuments.com

التمرين 1 (بكالوريا 2015)

" القوة لا تصنع الحق. " حدد دلالة الحق في سياق هذا القول

الإصلاح

- الحق هو ما يسمح للمرء أن يتمتع به أو يتصرف فيه أو يعمل بمقتضاه على أساس القانون لا على أساس القوة.
- الحق هو ما يضمنه القانون المدني و الذي يقوم على المساواة بين كل الأفراد و بذلك يتميز الحق المدني عن الحق الطبيعي المرتبط بحدود القوة و ما يمكن أن ينتج عن ذلك من غف و تهديد للوجود البشري.
- الحق المدني هو ما يتمتع به الأفراد على أساس مرجعية قانونية / وضعية و هو ما يقابل الحق الطبيعي الذي يتأسس على القوة.

يمكنكم شراء كتب

مراجعة باكالوريا جميع

الشعب جميع المواد

حصريا على صفحتنا

WaelDocuments.com

التمرين 2 : السؤال: هل أن الطاعة مرادفة للعبودية ؟

الإصلاح:

- يتغير معنى الطاعة وفق الأمر و المطيع و نوع الطاعة , فإذا كانت الطاعة تعني الامتثال للأمر و الذات فهي تجعل صاحبها عبدا للذات و معتقه , كذلك إذا كانت غاية الطاعة منفعة الأمر دون الفاعل فإلها تتحول إلى عبودية يقوم فيها المطيع بالفعل كرها و خوفا من العقاب , أما إذا كانت الطاعة عن وعي و رضا بالقوانين التي سنت وفق معايير العقل المتطابقة مع بنود العقد الاجتماعي دون الاحتكام للأهواء و العاطفة فإلها لا تجعل من المطيع عبدا بل حرا نظرا لوعيه بأن طاعته تحقق فائده و فائدة المجموعة ككل.

التمرين 3 : السؤال: هل تعتقد أن تأسيس الدولة على العقل يضمن حرية الشعب ؟

الإصلاح:

- قد تتأسس الدولة على العقل وفق قوانين تنظيمية دون أن تضمن حرية الناس أي دون أن يكون أفراد شعبها مواطنين أو تكون لهم الميادة مثل ما هو الشأن في النموذج السياسي الذي يسوق له توماس هوبس " سيادة القوانين دون سيادة الشعب " , و لكن على العكس من ذلك يمكن أن تكون الدولة ضامنة لحرية الإنسان إذا ما تأسست على قوانين عقلية تستمد شرعيتها من العقد الاجتماعي و يسعى الأفراد نحو تطبيقها بصورة موضوعية فيكون الشعب هو من يسن القوانين و هو من يطبقها بصورة واعية و هو من يراقب طريقة تطبيقها و هنا لا نتحدث عن رعية بل عن مواطنة.

التمرين 4 : السؤال: قيل : " إن حدود القوة من حدود الحق ذاته. " اكشف عن مسئمة ضمنية لهذا القول

الإصلاح:

- الحق هو ميزر لاستعمال القوة و مشرعا لها طالما كانت القوة في خدمة الحق و ضامنة له.
- القوة لا تنفذ الاستبداد و لا تبرر انتهاك القانون و بذلك تتحدث على أولوية لقوة الحق على حق القوة.

II- قسم النص

إن العلوم والفنون لا تتقدم تكملاً ملموساً إلا على أيدي أناس تخلصوا تماماً من المخاوف وأصبحت لهم حرية الحكم. للفن مع ذلك أنه يمكن سلب الناس حريتهم والقضاء على استقلالهم بحيث لا يمكنهم التفوّح بكلمة واحدة إلا بأمر السلطة العليا في هذه الحالة لن يحدث مطلقاً أن تتفق جميع أفكارهم مع أفكار السلطة العليا. النتيجة الحتمية لذلك هي استمرار الرعب في التفكير على نحو يتعارض مع أقوالهم وبذلك تضعف الثقة التي هي شرط ضروري لإقامة الدولة. وبذلك تشجيع الفساد الكريه والخداع إلى سيادة المخطئة والغش في جميع العلاقات الاجتماعية. فضلاً عن ذلك فإن من يتوقع من جميع الناس تكرار نفس الأقوال التي تُلَقَّن لهم يكون واحداً بحق، فالواقع يشهد عكس ذلك، إذ أنه كلما حاول المرء سلب الناس حريتهم في التعبير استثار مقاومتهم، و أنا لا أقصد أولئك الشريين المتملقين الذين لا خلق لهم، والذين تنحصر أمانيهم في تناول بريق الذهب وفي إشباع بطونهم، بل أقصد أولئك الذين تحرّروا بفضل حسن تعليمهم وطهارة حيتهم ونبيل أخلاقهم. لقد طبع معظم الناس على الاستياء الشديد إذا ما عثت بعض أرائهم التي يعتقدون بصحتها جرماً (...) ويؤذي بهم ذلك في نهاية المطاف إلى رفض قوانين الدولة، والتحرّج على فعل ما يرضى بالسلطات العامة. وعندئذ يرون أن إثارة الفتنة واستعمال كل ألوان العنف في سبيل ما يعتقدونه شيء رائع لا عار فيه. ولما كانت الطبيعة الإنسانية على هذا النحو، إذن يتضح لنا أن القوانين الموضوعة ضد هذه الآراء لا تهتد الجرمين، بل تهتد أصحاب الشخصيات المستقلة وأنها لا تضع عقاباً للأشْرار، بل إساءة للشرفاء ومن ثم كان الإبقاء عليها يمثل خطراً شديداً على الدولة.

سبينوزا، "رسالة في اللاهوت والسياسة"



أنجز المهام التالية انطلاقاً من النص:

- (1) - حدد سياقياً مفهوم الدولة.
- (2) - حدد أطروحة الكاتب والحجاج عليها.
- (3) - حدد إشكالية النص.

الإصلاح:

1- تعريف مفهوم الحرية:

- الحرية هي من حقوق الإنسان الجوهرية التي تجعله يفكر بصورة مستقلة وبدون حدود أو موانع أو ضغوطات مهما كانت مع القدرة على التعبير عن آراءه بكل اطمئنان.
- الحرية كما يصوغها سبينوزا في نصه لا تتحقق إلا بصورة مطلقة ولكن دون أن تعدي على حرية الغير ودون أن تهدد السلم الاجتماعي.
- هي حرية تمكن الإنسان من الحق في الدفاع عن أفكاره بصورة غير محدودة شريطة أن لا تتحول إلى أشكال انفعالية تدعو إلى الكراهية والفتن والصراعات فهي من هذه الجهة حرية تحترم بنود العقد الاجتماعي المؤسس للحياة المدنية.

2 - أطروحة الكاتب والحجج المستندة عليها:

**** الأطروحة:** إن غاية الدولة القسوى هو السعي نحو تحقيق حرية الإنسان داخل فضاء المجتمع المدني ووفق مقتضيات العقد الاجتماعي وبذلك ضمان استمرارها واستمرار عوامل التقدم والرفق للمجتمع ككل.

**** الحجج:**

- **الحجة الأولى:** عجز السلطات العليا على تكميم أفواه الناس وفرض منوال واحد من التفكير، على كل الناس إتباعه فهذا ما يتعارض مع الطبيعة الإنسانية وحتى لو افترضنا ذلك يمكننا فانه سيسهم في انتشار الخداع والغش وتدهار منظومة القيم وتمعّ حالة من عدم الثقة بين الحاكم والمحكوم.
- **حجة ثانية:** استحالة أن تكون الدولة بأجهزة حكمها قادرة على دفع الناس نحو تكرار نفس الآراء والأفكار التي تفرضها بالقوة وبالتالي تكون سبباً في انتشار حركات احتجاجية تقاومها وتندد بالثورة والانقلاب على السلطة العليا فتتهار الدولة.

AELDOCUMENTS.com

3 - الإشكالية:

- كيف يمكن للدولة أن تضمن بقائها واستمرارها؟ هل يستند ذلك على تدعيم مبادئ الحرية والإسهام في بناء مواطنة الإنسان داخل نظام ديمقراطي أم يكون ذلك بممارسة القوة والعنف وسلب حريات الناس فتحوّلهم إلى رعايا خاضعين؟



III - قسم المحاولة الفلسفية

الموضوع: ما الذي يدعونا إلى طاعة القانون ؟ (بكالوريا 2013)

التمهيد:

لطالما أثار الإنساني تناقضات و مفارقات جعلت مهمة تحديد حقيقته أمرا عسيراً , و ما ضاعف هذا التناقض هو إمكانية تحديد الإنساني في الفضاء المدني السياسي و لكن كلما يتم التفكير في الدولة و علاقتها بمواطنيها و بالإنسان عموماً إلا و تسلبت معضلة تفجر تناقضاً و تعلن عن ضرورة معالجتها ففي الوقت الذي يتعالى فيه القانون ليجمي السلطة يبقى المواطن حريصاً على طاعته و رغم أن الإنسان يرفض أن يطيع غيره فهو يطيع الدولة

التلخيص: فما هي مسوغات هذه الطاعة ؟ و ما مدى مشروعية طاعة القانون ؟ ألا يمكن لهذه الطاعة أن تسقطنا في اغتراب سياسي بل و إنساني أيضاً ؟ ماذا لو نظرنا إلى القانون من جهة كونه ستر تخفي وراءه فضائع الدولة عندها أي وجهة لطاعة القانون ؟



AELDOCUMENTS.com

التحليل:

إن التطرق إلى هكذا إشكاليات يتطلب منا بادئ ذي بدء و من باب التمشي المنهجي ضبط دلالة بعض المفاهيم الواردة في نص الموضوع . فماذا نعني بالقانون ؟

يحيل القانون إلى مجموع القواعد و الأسس و التشريعات التي تضعها الدولة من أجل تنظيم الحياة السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية و الدولة هاهنا هي ذلك الكيان السياسي المنظم الذي يتكون من مجموعة من الأفراد يقيمون على أرض محددة يخضعون لقواعد الدولة و قوانينها من أجل التعايش معا .

و لكن ما الذي يدفعنا حقيقة إلى طاعة القانون ؟

في هذا المضمار حري بنا الرجوع إلى وضع الإنسان قبل وجود الدولة و قبل وضع القوانين و لعل المقاربة الهوبزيتية التي أفقرت بطبيعة الإنسان الشريرة هي ما يدفعنا إلى الإقرار بأن الإنسان شرير بطبعه يسعى إلى الاقتصاد بنفسه و الاعتداء على الآخر الإنساني الذي يحاذيه و لما كان وضع الإنسان في الطبيعة شبيهاً ما يكون بوضع الحيوان داخل الغاية ظهرت الدولة . فماذا بعد الدولة ؟

لما وجدت الدولة و شرعت القانون أصبح من مهام هذا الكيان السياسي أن يحمي الأفراد من عنف بعضهم البعض و الاقتصاد بأنفسهم و في هذا الإطار فنحن نقف أمام مفهوم جديد للدولة كما عرفها جون لوك : " يبدو لي أن الدولة جماعة من الناس تكونت لغرض وحيد هو حماية خيراتهم المدنية و تنميتها " هكذا تبدو طاعة المواطن للقانون طاعة غائبة الاحتماء من " حرب الكل ضد الكل "

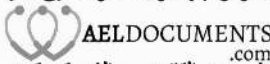


AELDOCUMENTS.com

و لكن ألا تستخدم الدولة العنف لتحمي ضد العنف ؟

إذا رجعنا إلى قولة تروتسكي : " إن جميع الدول قائمة على العنف " أمكننا الإقرار بوجود تلازم و ترابط متين بين الدولة و العنف , إن الدولة تستدعي القوة و تطالبها لكن هذه القوة هي قوة ردعية و جزائية و تأديبية , فالدولة هاهنا تمارس المعاقبة و المحاسبة لتحسي الأفراد من الهمجية و من وضع الغاب الذي قد يسود لو غاب القانون و غاب معه النظام , إتنا في هذا الصدد نبزّر لطاعة القانون باعتبار الدولة أنجع وسيلة لحماية الفرد من : " حرب

الكل ضد الكل" أو "الموت المفاجئ"، إنَّ عَنف الدولة و رهبتها توجّه نحو تحقيق غاية قصوى هي ضمان الحقوق والحريات و ضمان الأمن و السلام .



إنَّ مثل هذا الطّرح يقرّ بدور الدولة في حماية مواطنيها وفي دور القانون - الذي قد يكون من وضع المواطنين أنفسهم لو تحدثنا عن النموذج الديمقراطي - في تحقيق النظام و القضاء على الفوضى / العنف و تحقيق الحرية . لكن هل ينبغي أن نظلّ دائما خاضعين للقوانين حتى نضمن حقوقنا ؟ ألا يمكن للقانون أن يشرع للعنف و يخفيه ؟ ماذا لو نظرنا إلى طاعة القانون لا عن كونها وسيلة للحرية بل كونها مقبرة للحرية ؟

إذا كانت دولة القانون من مهامها ضمان النظام و حماية الأفراد من عَنف بعضهم البعض وإذا كان القانون يستدعي القوة و العنف ليعمّ السلام و تغيّب الفوضى و تدعم الهيبة عندها فقط يمكن أن نشرع للعنف (on légitime la violence) و عندها فقط يمكن أن نسوّغ لطاعة القانون التي تصبح طاعة ضرورية لتفعيل دور الفرد كمواطن حرّ , لكن لو حدث ووظفت الدولة القانون لغايات فردية و براغماتية و أطلقت تحت ستار الشرعية القانونية العنان لغريزتها للتحكّم و التسلّط ففي هذه الحالة يتحوّل الواقع السياسي إلى مجرد تصارع و تدافع من أجل المناصب و لتحولت الحياة السياسية إلى مجرد لعبة قذرة , و في هذا المضمار فما من وجهة لطاعة القانون الذي يصبح مبرّرا لاستخدام العنف و وسيلة لخدمة مصالح الحاكم , إننا نقف في هذا الخصم وراء ستار القانون لنشهد حرمان الثّوات و ذوبان الفرد في التّسكّ الإرهابي للدولة .



عندها هل يبقى الولاء للقانون شرعي ؟

هذه المرّة لا , بل إننا قد نفقّر بتحوّل الدولة إلى : "كلية مقترسة تعيش على قرابين بشرية" و إلى تحوّل المواطنين إلى مجرد عوام هم قوّة المستبَدّ , ليفوز القمع في غزو الضمان و تتحوّل الدولة إلى شكل من اللاهوت الشبيه باللاهوت الديني لكنه لاهوت من طبيعة سياسية يفرض نفس التّقسيمية , إنَّ طاعة القانون في مثل هذه الدولة التي لا ريب يطلق عليها دولة الاستبداد يمثل مقبرة للحريات حتى إنَّ الفرد يتخلّى في ظلّ هذا الكيان السياسي عن الحرية بوجه الحرية و عن القوة خوفا من العنف , إنَّ مثل هذا القول يعيد مسألة طاعة القانون التي ينبغي أن تكون طاعة عمياء تتحوّل بفضلها الدولة إلى غاية و العنف إلى وسيلة و حياة الفرد إلى عبودية جديدة أشدّ وطأة و اغتراب سياسي أشدّ خطرا بل يجب على طاعة القانون أن تكون طاعة محكمة بالعقل و التفكير و لمعلّ ذلك ما نراه على تحقيقه من خلال طرح مثل هذا الموضوع الذي يعيدنا إلى التساؤل عن كيفية اكتساب الفرد الوعي الكافي للاحتساء من مغالطة القانون و قدرة المجتمع المدني على كشف الخروقات و التجاوزات القانونية و الدستورية المهددة / المدمرة لمفهوم المواطنة ذاته .

ما نخلص إليه هو أنّ مهمّة دولة القانون هي حماية المواطنين و ضمان حقوقهم و النّظر إلى الإنسان كحاميّة حرّة و أنّ طاعة القانون تظلّ مشروعة و مبرّرة ما دام الحقّ غاية و القوة وسيلة , لكنّ هذه العلاقة انقلبت منذ أن أصبحت الدولة متناقضة مع غايتها , فالوسيلة أضحت تبدو غاية و الغاية وسيلة حتى أصبحت طاعة القانون أمرا يستوجب المعرفة و الوعي الكفيلان بتجنّب الوقوع في الظلم و الاستبداد و الاغتراب السياسي و الإنساني و هو رهان التفكير الفلسفي بامتياز .

فهل نطمح مجددا في إيجاد ممارسة سياسية يكون فيها الفرد إنسانا حرّ التفكير , مضمون الحقوق , يطيع القانون بكلّ طمأنينة و اعتزاز أم أنّ ما يعيشه الإنسان اليوم من ألوان الاستبداد و الاغتراب السياسي و ما أضحت عليه وضعية المواطن من انحدار في ظلّ طاعة القانون تدفعنا نحو إعادة رسم معان جديدة حول مفهوم المواطنة و السيادة و الشرعية و القانونية ضمن منظورية ابتيحية قادرة على تحديد قيمة الإنسان في صورته المثلى , و لمعلّ هذه الصورة التي نروم تحقيقها تظلّ مثالا نتطلّع إليه فلا نطوله يسلب منا و يدفعنا إلى المجاوزة باستمرار .

الموضوع : هل تضمن دولة القانون حق المواطنة؟ (بكالوريا 2011)

العمل التحضيري

1 - فهم السؤال و تحديد المطلوب:

- يتساءل الموضوع عما إذا كانت دولة القانون كفيلة بضمان حق المواطنة.
- يتضمن منطق الموضوع مفارقة مفادها التنازل: عما إذا كانت دولة القانون تضمن حق المواطنة . فهو من جهة يصفها بدولة القانون بكل ما تعنيه من حيادية ومن اعتراف فعلي بحق كل الأفراد داخلها في الحرية والعمل و المساواة مع الآخرين في الحقوق و في الواجبات و التنازل عما إذا كانت تضمن حق المواطنة.
- حل المفارقة بمراجعة مفهوم دولة القانون: إذ هي عبارة لا تدل على واقع بقدر ما هي شعار. أم بتحليل ما عليه "دولة القانون" من تراجع ومن انخراط داخلي انتهى إلى ظهور اللامساواة و التضيق على الحريات وإلى عدم ضمان حق المواطنة.
- الوقوف على شروط ضمان دولة القانون لحق المواطنة.
- بيان كيفية التراجع عن حقوق المواطنين ضمن دولة القانون.
- البحث في ضمان قيام دولة القانون بدورها القانوني والايثيقي.



2 - قراءة مفاهيم السؤال و تحديد الدلالات.

- يسأل الموضوع مفهومين اثنين:

- دولة القانون + حق المواطنة و هما مفهومان فلسفيان و حقوقيان ينتميان إلى سجل الفلسفة السياسية و إلى المرجعية الحقوقية الحديثة.
- دولة القانون : بوضعها التنظيم السياسي القائم على الحق و الذي ستند القانون فيها إلى الإدارة العامة إلى الشرعية التعاقدية و الانتخابية بما يضمن وجود مواطن حقيقية.
- تحديد المواطنة : بما هي حق أي وجود شرعي ضمن الدولة الحديثة و المواطنة هي صفة الفرد المدني الخاضع للقانون و المعترف بحقوقه و واجباته.
- نظريا لا تتناقض بين المفهومين أما عمليا فيمكن أن يحصل تفاوت و إسراف من قبل الدولة في ضمان الحقوق.

3. بلورة الإشكالية و لحظات المعالجة:

* بالتنازل عن دولة القانون و عما إذا كانت قادرة على ضمان حقوق الأفراد. و بلغت الانتباه إلى الانحراف المفضي إلى عدم ضمان حق المواطنة.

التخطيط

في لحظة أولى:

بناء المشكل بتزليل السؤال ضمن:

- تضخم جهاز الدولة وسلطتها مقابل انحسار حضور المواطن في المشهد السياسي.
- التشكيك في الفكرة الشائعة القائلة بأن الديمقراطية هي نظام حكم مثالي.
- المفارقة فيما يسم واقع حقوق الإنسان من انتهاكات و ما تدعيه الدولة الحديثة من تأمين لهذه الحقوق
- استخدام دولة القانون للعنف و علاقته بصورة المواطن وحقوقه.

صياغة الإشكالية بالتساؤل عن مدى تأمين دولة القانون لحقوق المواطنة وذلك كأن:

إمكانية أولى: إذا كان لا شرعية للدولة إلا بما هي سلطة قانونية، فهل يؤمن القانون حق المواطن أم يمكن أن تنتهك دولة القانون هذا الحق مثلما تنتهك القانون ذاته؟

يمكنكم شراء كتب ورقية
للإمتحانات السابقة
للبكالوريا من 2009 إلى
2023 بالإصلاح الرسمي
للوزارة في جميع المواد
باسوأم طائرة على صفحتنا
WaelDocuments.com

إمكانية ثانية: هل يكفي أن تستمد الدولة شرعية سلطتها من القانون حتى تؤمن حق الإنسان في مواظنته أم أن هذا الحق قد ينتهك باسم القانون؟

في لحظة ثانية:



AELDOCUMENTS

.com

1. بيان ما تفرضه دولة القانون من ضمان حق المواطنة:
 - تحديد دلالة المواطنة: بما هي المنزلة التي يشغلها الإنسان داخل نظام سياسي مدني بما هو كائن حر يمثل فيها سلطة القانون لا إلى نزوات طاغية يحكم الدولة.
 - أو بتميز المواطن عن الرعي والعبد والطفل أو القاصر.
 - أو بتأكيد ما تفرضه المواطنة من اعتراف للإنسان بحق العيش الكريم والحرية والمساواة وخاصة حقه في المشاركة في الحياة السياسية وفي مراقبة آليات الحكم ومقاومة انحرافاته.
 - تحديد معنى دولة القانون: بما هي كيان سياسي قانوني محكم التنظيم أو بما تقبده من انتظام الحياة السياسية وفق مؤسسات حقوقية والذي يستمد مشروعيته من تشريعات وضعية سنت على أساس عقلاني أو بواسطة الاتفاق والتعاقد.
 - التأكيد على أن دولة القانون تتأسس على الحق لا على القوة، بحيث يستمد القانون شرعيته ومشروعيتها من الإرادة العامة أو الخير العام
 - بيان ما تشترطه دولة القانون من أقرانها بنظام ديمقراطي يؤمن للإنسان حقه في المواطنة.
2. في إمكان انتهاك دولة القانون لحق المواطنة:
 - بيان كيف يمكن للدولة من خلال سنّها للقوانين أن تقاوض المواطن بين الأمن والحرية لتتحول القوانين إلى تشريع التعامل مع المواطنين بوصفهم رعايا.
 - بيان أن تأسيس الدولة على القانون لا يفيد ضرورة انتظام الحياة السياسية وفق نظام ديمقراطي، إذ قد يكون القانون أساس تشريع الاستبداد مثلما يلاحظ في الأنظمة الشمولية (الكلانية).
 - وجود مؤسسات مدنية ترأب أداء الدولة دليل على أن القانون وحده لا يضمن حقوق المواطن.
 - التأكيد على أن القانون يمكن أن يجعل من الدولة قوة فوق المجتمع وهو ما يؤكّد شعور المواطن بالاغتراب السياسي الذي يقوم حجة على أن دولة القانون لا تؤمن ضرورة حقوق المواطنة.
 - يمكن لدولة القانون أن تسن تشريعات تعمق الفوارق بين أفراد المجتمع وطبقاته وهو ما يجعل حقوق المواطنة حقوقاً صورية.
 - بيان أن الخضوع للقوانين لا يمنع المواطنين من إبداء الرأي فيها.

في لحظة ثالثة:

استخلاص الموقف النهائي وبيان قيمته بابرار:

- قيمة دولة القانون القائمة على حق وضعي أو مدني لا على حق إلهي أو طبيعي من جهة والتأكيد على أهمية الوعي بأن الدولة مهما كانت تشريعاتها يمكن أن تكون قوة هيمنة إذا لم يضطلع المجتمع المدني بوظيفته في مراقبة الدولة ومقاومتها.
- الانتهاء إلى اعتبار أن كل دولة هي قوة قمع حتى وإن ادّعت الحفاظ على الحقوق وتأمين الحريات أو التأكيد على ضرورة الفصل بين السلطات بما هو الضمانة لعدم انزياح دولة القانون عن مهامها وتأمين حقوق المواطن.
- الانتهاء إلى أن حق المواطنة لا يوهب وإنما يكتسب وأن تأمين استمراره والحفاظ عليه مهمة المواطن أيضاً لا مهمة الدولة فقط.

تحبّ تشري كتب فيهم المناظرات السابقة للباكالوريا بالإصلاح (2009-2023) ؟

ماكش باش تلقى أحسن من الكتب متع
WaelDocuments.com ، جميع المواد جميع الشعب :

- مرفوقة بالإصلاح
- أرخص سوم في تونس
- التوصيل لباب الدار
- livraison à domicile 7 dt
- طبعة واضحة
- الأعوام الكل موجودة
- نبعتولك فيديوهات
- للكتب قبل ما تشري

علاش ؟



* الأعوام الكل متع المواد الأساسية بالإصلاح
(حتّى الي مش موجودين في الانترنت)



* توصيل مجاني كان تشري جميع المواد
الخاصة بالشعبة متاع

- زوروا موقعنا: www.WaelDocuments.com
- أو ابعثولنا message privé على صفحتنا على الفيسبوك أو
الانستغرام. اسم الصفحة: WaelDocuments.com
- أو إتصلوا بأرقامنا: 50404042 أو 50454040

إصلاح فرض



الموضوع: هل تقتضي المواطنة بالضرورة الطاعة؟

يمكنكم شراء كتب
مراجعة باكالوريا جميع
الشعب جميع المواد
حصريا على صفحتنا
WaelDocuments.com

العمل التحضيري:

تحديد المفاهيم:

* المواطنة: صفة بالدرجة الأولى سياسية يكتسبها الفرد بحكم الانتماء إلى مجتمع تحكمه قوانين.... فيتمتع الفرد بحقوق وعليه واجبات. وتشير المواطنة بما هي قيمة مدنية إلى علاقة حقوقية تربط بين الأفراد وكذلك الدولة.

وتتحدد المواطنة وفق مستويات متنوعة: مواطنة محلية ومواطنة عالمية لا ترتبط بدين أو عرق أو جنس.. المواطنة أساسها حقوقي ذلك أنه من حق كل إنسان أن يتمتع بالحرية والعدالة أمام القانون.



* الطاعة: يتضمن المفهوم وجود علاقة بين طرفين أو أكثر. ولما كان الأمر يتعلق بالمجال المياسي سيما هو مجال المواطنة- فإن الطاعة تعكس علاقة الإنسان بالدولة. ولكن ما يظل ملتبسا هو معاني الطاعة:

معنى أول يفترض علاقة سلطوية / أمرية، إخضاع وخضوع، إذعان للقهْر... الانصياع والإتباع (سواء لسلطة داخلية أو خارجية). ومن ثمة نتحدث عن طاعة داخلية وطاعة عالمية.

معنى ثاني يفترض علاقة بين الأفراد والدولة لا تقوم على القوة والإخضاع بل الالتزام بالقوانين (محلي) والالتزام بالمواثيق /معاهدات دولية (عالمي). وباختصار تكون الطاعة ضربا من الامتثال لقوانين امتثالا حرا فطاعة الدولة ليست طاعة أشخاص وإنما هي طاعة صادرة عن اختيار تضمن الحقوق محليا وعالميا.

يظهر أن الطاعة في معناها الأول أساسها القوة والعنف من جهة الجهاز السياسي والانقياد من جهة الأفراد. أما الطاعة في معناها الثاني فأساسها القانون من جهة الجهاز السياسي والالتزام من جهة الأفراد. الأولى طاعة عمياء مدمرة للذات الإنسانية. والثانية طاعة مجسمة للذات الإنسانية وحقوقها وحرّياتها سواء محليا أو عالميا.

الإشكالية: ما أجناس علاقة المواطنة بالطاعة؟

أو هل تقتضي المواطنة الطاعة أم المشاركة في دوليب الدولة؟



يمكنكم شراء كتب

مراجعة باكالوريا جميع

الشعب جميع المواد

حصرياً على صفحتنا

WaelDocuments.com

مقدمة:

تمهيد:

* يشهد الواقع على مستوى محلي وعالمي نزاعا بين الأفراد، وكذلك نزاعا بين الدول تُغذيه عراقيل اقتصادية وأخرى ثقافية...وفي الوقت نفسه هناك حرص على احترام حقوق الإنسان والحرّيات بوجه عام، فهل (ثم صياغة الإشكالية).

* توتر بين واقع التسلط والاستئثار بالقوة وإخضاع الأفراد من جهة وإبرام عقود اجتماعية واتفاقيات دولية محورها المواطنة (ثم صياغة الإشكالية)



* الفلسفة واهتمامها بمسألة القيم مثل المواطنة والسيادة باتجاه تحديد منزلة الإنسان وعلاقته بالدولة وهي علاقة مشوبة بالالتباس.... إما علاقة طاعة وانصياع أم التزام وتحرر.... (ثم صياغة الإشكالية).



تخطيط المقال

1. في بيان أن المواطنة تقتضي بالضرورة الطاعة:

1. الوقوف عند طبيعة علاقة السياسي بالأفراد والعكس بالعكس، بغاية تحديد معنى المواطنة بما هي قيمة مدنية تفترض الحقوق والحرية والعدالة والمساواة... والإشارة إلى مستويات المواطنة (محلية وعالمية).

2. دواعي القول بأن للمواطنة تفترض الطاعة:



يمكنكم شراء كتب
مراجعة باكوريا جميع
الشعب جميع المواد
حصريا على صفحتنا
WaelDocuments.com

على مستوى محلي

* من جهة الدولة:

- تجسم الدولة في رجل واحد له سمات بطولية /كارزما تية تُبرر السيطرة على الأفراد وإخضاعهم والضغط عليهم للطاعة...

- الدولة أداة عنف الاستئثار بوسائل القمع.

- الدولة أساسها الإخضاع والخضوع، الأمر والطاعة (المزعجيات التي يمكن توظيفها: هوتر، ماكيافيل، الكواكبي)

* من جهة الأفراد (مبررات الطاعة):

- طبيعة الأفراد، الاستحواذ على الأشياء، الهيمنة على الغير، الاستجابة المطلقة للطلبات والحرية الطبيعية.... ونفسي الصراع والعنفالخوف من الموت....

* من جهة الدولة:

- فلا وجود لسلطة مطلقة ولا وجود لطاعة لامحدودة من طرف الشعب. يقول روسو "القوة لا تصنع الحق وإن الطاعة لا يجب إلا للقوى للشرعية". الدولة هي دولة الحقوق والحريات والقوانين... والطاعة هي الالتزام وليس الانقياد للقوة. ولا تتحقق المواطنة بوصفها قيمة مدنية إلا في ظل دولة لا تقوم على القوة بل الحق والحرية.



- تخفي الطاعة الالتزام بالقوانين التي يشرعها الأفراد وتعتبر عن إرادة الشعب.
- طاعة الفرد للقوانين هو طاعة الفرد لنفسه.

- هدف الدولة ليس تحويل الناس من كائنات عاقلة إلى بهائم. وكما يقول سبينوزا هدف الدولة هو الحرية.

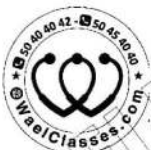
AELDOCUMENTS.com

- طاعة أساسها الحق تجلياتها التساوي أمام القانون وغايتها تجسيم الحرية

* من جهة العلاقة بالفرد -المواطن:

- اعتبار الإنسان مواطناً فرداً يساهم في وضع قوانين المواطن.

- كائن له حقوق مدنية شأن الحرية



- فهم المواطنة من جهة التلازم بين المصالح الشخصية والعمومية

نميز بين الطاعة النابعة عن تسلط له مبرراته وبين الطاعة النابعة عن اختيار حر وهو معنى المواطنة الحقيقي. يقول سبينوزا "عندما تكون إرادة الشعب كله لا إرادة الحاكم هي القانون الأعلى لن يكون المرء عبداً إذا ما أطاع السلطة العليا وإنما يكون مواطناً".

نلاحظ أن من معاني المواطنة تنظيم الحياة السياسية وفق قوانين تعكس إرادة الشعب لا إرادة الشخص وهواه. وأن الالتزام بالقوانين هو معنى الطاعة. وهو ما يظهر على مستوى عالمي.

وهنا نتساءل ما معنى المواطنة العالمية؟

-المواطن العالمي يقطن العالم وله حقوق كوسموسياسية تتعدى العرق والدين والجنس واللغة مثل حقوق الإنسان. ويقوم المواطنة العالمية على الالتزام بالمواثيق الدولية.

- إن طاعة لتلك القوانين أو المواثيق هو التزام بمبادئ حقوق الإنسان والقيم المدنية. وهذا ما يضمن التعايش بين المجتمعات.

-لكن قد تتحول المواطنة العالمية إلى أداة لإخضاع المجتمعات وسلب خصوصياتها الثقافية..... واستخدام المواطنة العالمية ذريعة لانتهاك استقلالية الشعوب...



يمكنكم شراء كتب
مراجعة باكالوريا جميع
الشعب جميع المواد
حضرنا على صفحتنا
WaelDocuments.com

العنصر النقدي:

+ المواطنة صفة مدنية.

+ والمواطنة مشاركة وليست تمردا وعصيانا.

+ ضرورة التمييز بين الطاعة بما هي خضوع وبين الطاعة بما هي التزام بالقوانين.

لكن يكشف الواقع محليا وعالميا الصراع وإرادة السيطرة وتنوع أساليبها والتسّير بقيم حقوق الإنسان والمواطنة..

-تصبح الطاعة أمرا مضموما فالتأكيد على المواطنة لا يشترط الطاعة بل المقاومة.

-الكشف عن المواطنة المزيفة وأوهام حقوق الإنسان...

خاتمة: تتنوع دلالات الطاعة من طاعة عمياء في ظل دولة "التتين"/الاستبداد إلى طاعة حرة في ظل الدولة الديمقراطية والعدالة. ولكن قد تتحول الديمقراطية إلى غطاء لقمع حقوق الأفراد وحرّياتهم. مما يبرر الحاجة اليوم إلى الفلسفة بوصفها فكريا يُدرّب الأفراد على الوعي بقيمة المواطنة و"مخاطر" الطاعة.

كانك تلّوج باش تشرى كتب باكالوريا يسهّلوا عليك المراجعة



ماكش باش تلقى أحسن من كتب المراجعة متع
WaelDocuments.com ، جميع المواد جميع الشعب :

- طبعة واضحة 
- محتوى ممتاز 
- نبعثوك فيديوهات  للكتب قبل ما تشرى
- عدد صفحات كبير 
- أرخص سوم في تونس 
- التوصيل لباب الدار  livraison à domicile 7 dt

علاش ؟



شنّوا فيهم الكتب ؟



تلاخيص و cours جميع المحاور

سيريات و دوفوارات بالإصلاح المفصل

المناظرات السابقة للبكالوريا 2009-2023 (الأعوام الكل مصلّحة)

- زوروا موقعنا: www.WaelDocuments.com
- أو ابعثولنا message privé على صفحتنا على الفايسبوك أو الانستغرام. اسم الصفحة: WaelDocuments.com
- أو إتصلوا بأرقامنا: 50404042 أو 50454040

منهجية الفقرة الفلسفية

(خاص بصفحة WaelDocuments.com)

PAGE 1

منهجية الفقرة

هي فقرة فلسفية يقوم فيها التلميذ بإدماج كل المهارات المنهجية.

1. بناء المشكل / المقدمة

نبيّن فيه أسباب التفكير في المشكل الذي يتضمّن سؤال الموضوع

• **تمهيد:** الانطلاق من مفارقة أي تناقض (مثلا تناقض بين وضعيات معيشة مشكل موازي)

تنبيه هام: أردء (أخيّب) تمهيد هو الذي يتضمّن مجرد عموميّات أو أن يعلن التلميذ من الآن عن مواقف أو أطروحات أو اتجاهات.

• **بناء الإشكالية:** نبني الإشكالية على النحو التالي: نواة إشكال مركزيّة + موقف مستبعد + موقف مُثبّت.

PAGE 2

1. بناء المشكل (مثال 1)

الموضوع: هل من المشروع الإقرار بأنّ الجسد غيريّة ؟

التمهيد:

- يمكن الانطلاق في التمهيد من التّعارض في علاقتنا بأجسادنا بين وضعيّات وتجارب يبدو فيها كأنّه من ضمن الأشياء وبين وضعيّات أخرى نحسّ فيها أنّ جسدنا لا يختلف في شيء عمّا ندركه حولنا.

الإشكاليّة:

- فما الجسد وعلى أيّ نحو نتصرّف تجاهه : هل تملك المشروعيّة الثّامة للإقرار بأنّه شيء مغاير لنا ؟ أم على خلاف ذلك إنّ جسدنا هو إنّيّتنا بما ينفي عنه كلّ غيريّة ؟

منهجية الفقرة الفلسفية

(خاص بصفحة WaelDocuments.com)

PAGE 3

1. بناء المشكل (مثال 2)

الموضوع: هل يمكن للإنسان معرفة نفسه بنفسه ؟

التمهيد:

- يمكن الانطلاق من المفارقة التي تتمثل في أنّ الواحد منّا يقرّ في بعض الوضعيّات بأنّ ذاته أكثر الأمور قابليّة للمعرفة وبين وضعيّات أخرى فيها من الالتباس (confusion) ما يدعونا إلى التّشكيك في هذه الامكانيّة.

الإشكاليّة:

- فما سبيل معرفة الذات وامكانها و حدودها : هل بإمكان المرء أن يعرف نفسه بنفسه دون وساطات ؟ أم إنّ معرفة الذات بذاتها تقتضي وساطة الغير ؟

منهجية الفقرة الفلسفية

(خاص بصفحة WaelDocuments.com)

PAGE 4

2. بَلُورَةُ الْحَلِّ / الْجَوْهَر

المرحلة الأولى:

- عرض الموقف الأول انطلاقاً من التّحديد السّياقي لدلالة المفاهيم.
- الاستدلال عليه بحجّة.
- تنسيب هذا الموقف: الاعتراض عليه إمّا من خلال إحدى تبعاته، بقية التلاخيص تلقاوها على صفحتنا WaelDocuments.com ، أو بالكشف عن إحدى مسلّماته الصّمنيّة.

المرحلة الثانية:

- بيان الموقف الثّاني
- الاستدلال عليه بحجّة.

2. بلورة الحلّ (مثال 1)

الموضوع: هل من المشروع الإقرار بأنّ الجسد غيريّة ؟

• **الموقف 1:** نبيّن الموقف الذي يعتبر الجسد غيريّة و ذلك بـ:

- فهم معنى المشروعيّة على معنيين: معنى نظري (ممكّنة نظريًا) ومعنى أخلاقي (ليس كلّ ما نحن قادرون على فعله محقّون فيه)
- تحديد دلالة الغيريّة (كلّ وجود منافي للأنا)
- هذا يسمح بتحديد الجسد على أنّه عَرَض (غير مهمّ)
- **حجّة:** لو كان الجسد ضروريًا لاستكمال وجودنا لكان كلّ نقص فيه يؤثّر على إدراكاتنا إلّا أنّنا نلاحظ الكثير من المواهب المتميّزة لهم أجساد ناقصة أو مشوّهة. أي يحقّ لنا القول أنّ الجسد مكمل ثانوي.
- **استنتاج جزئي:** الإنّيّة لا تتحقّق إلّا كوعي خالص بالذات.
- **تنسيب الموقف والاعتراض عليه:** نبيّن أنّه لا نتوصّل دائمًا إلى فهم

منهجية الفقرة الفلسفية

(خاص بصفحة WaelDocuments.com)

PAGE 6

العديد من وظائف الأعضاء التي تبدو متشابهة مع بعضها .
(أولاً) نبين أنّ من تبعات هذا الموقف أنّه تبرير لكلّ أشكال استغلال الجسد مثل المتاجرة به و استغلاله وبالتالي هذا لا يتماشى مع الأخلاق.

• **الموقف 2:** نبين الموقف الذي **ينفي الغيرية عن الجسد** مقرّراً أنّه الذات عيُنّها و ذلك بتعريف الجسد على أنّه جسدٌ خاص (هو موطن التّعبريّة و فضاء الوعي بالذات)

• **حجّة:** بيان **تبعات** الانفصال بين الذات و الجسد: كلّ ذات منفصلة عن الجسد لا يمكن إلّا أن تنتهي إلى **الانغلاق** على فكر واحد وبالتالي التّواصل بين الذات و الجسد يمنح الذات صفات الوعي. يمكن في هذا السّياق استخلاص بعض المعاني من **فلسفة ميرلوبوني** (انظر التلخيص الموجود في صفحة WaelDocuments.com)

PAGE 7

3. استخلاص موقف نهائي / الخاتمة

تتكوّن من:

- اختيار موقف أو التّأليف بين الموقفين
- بيان قيمة هذا الموقف التّهاّي باستشراف رهاناته.

3. استخلاص موقف نهائي (مثال 1)

الموضوع: هل من المشروع الإقرار بأنّ الجسد غيريّة؟

- **التّأليف بين موقفين:** نبيّن أنّ الجسد يبقى واقعا ملتبسا (غير مفهوم) إذ هو في نفس الوقت يقبل شروط المعرفة العلميّة و موضع التّعبيريّة الانسانيّة.
- **قيمة الموقف:** يجب أن ننسى كل وجهات النّظر الأخلاقيّة و العلميّة للجسد لكي نؤسّس لرؤية أكثر إنسانيّة فيها مصالحه بيننا و بين أجسادنا معرفيّة. فالجسد معرفيّة هو شرط إدراك، و هو أخلاقيّا شرط الفرح والغبطة.

منهجية الفقرة الفلسفية

(خاص بصفحة WaelDocuments.com)

PAGE 8

3. استخلاص موقف نهائي (مثال 2)

الموضوع: هل يمكن للإنسان معرفة نفسه بنفسه ؟

- **اختيار موقف:** نبين أنّ الانساني ليس نتاج تأمل فردي وإنما هو حصيلة لقاءات الحبّ و العداوة مع الآخرين.
- **قيمة الموقف:** هذه اللقاءات تحرّرتنا من أوهامنا حول أنفسنا والتّقدّم بنا نحو الانسانيّ.

الكاتب: وائل بن عرفي

مؤسس موقع و صفحة

WaelDocuments.com

كان عجبك التلخيص شجّعنا :) بارطاجيه مع
صحابك وأعمل طلة على صفحتنا فيها برشا تلاخيص

Page Facebook  WaelDocuments.com